

主辦



香港青少年服務處
HONG KONG CHILDREN & YOUTH SERVICES

資助



民政及青年事務局

『想創前圖』

青年生涯規劃訓練計劃

2019-2022 特刊



地址：新界大埔廣福邨廣崇樓A101-108室
電郵：redteam@hkcs.org.hk
電話：2638 0777
傳真：2650 7696

出版：香港青少年服務處
鳴謝：民政及青年事務局及
青年發展委員會撥款資助

印刷數量：2,500本
出版日期：2022年8月

版權所有 如有引用 請註明出處

01 機構及計劃簡介

什麼是生涯規劃？ 02

03 生涯發展歷程

活動花絮 04-05

06-07 成果分享

我的VASK 08

09 機構單位聯絡資料



機構簡介

香港青少年服務處為多元化社會服務機構，服務包括綜合家庭服務、臨床心理服務、綜合家居照顧服務、離院支援服務、兒童之家、寄養服務、綜合青少年服務中心、課餘託管、青少年中心、學校社會工作服務、地區青少年外展社會工作服務、深宵外展服務、濫用精神藥物者輔導中心、網上青年支援服務、學前單位社會工作服務、到校學前康復服務及特別服務計劃。



『想創前圖』青年生涯規劃訓練計劃

本處獲民政及青年事務局轄下的青年發展委員會撥款，於2014至2022年間曾為33間中學推行『想創前圖』青年生涯規劃訓練計劃，為其師生及家長提供校本的青年生涯規劃訓練活動，協助其掌握香港的市場發展和行業前景，讓青年人盡早認識及實踐其規劃，為未來升學與就業去向作出明智的選擇。

本機構於2019至2022年間在23所參與中學舉辦多元化的學生生涯規劃活動，當中涵蓋四大主題：

1 啟發參與

職業興趣發展小組、行業試工體驗等

2 自我認識

職前性向測試工作坊、模擬放榜活動等

3 多元出路

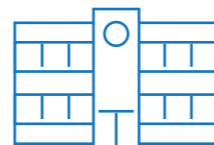
選科與前路工作坊、與行業人士分享講座等

4 生涯管理

桌上導航：目標訂定小組、離校後個別輔導支援等

除了為中學生提供生涯規劃訓練外，本計劃亦著重對家長與教師的支援。透過家長職場參觀、「性格透視@一級培訓師」課程及新興行業職場探訪(教師篇)等活動，藉以增加其對生涯發展概念的認識，以協助子女及學生作出合適的生涯選擇。

參與學校 (排名不分先後)：



聖公會聖匠中學
德愛中學
聖瑪加利男女英文中小學
東莞工商總會劉百樂中學
佛教善德英文中學
博愛醫院陳楷紀念中學
港九潮州公會中學
潔心林炳炎中學

廠商會中學
五旬節中學
樂善堂梁銶琚書院
孔聖堂中學
文理書院 (九龍)
基督教香港信義會信義中學
新界鄉議局大埔區中學
保良局胡忠中學

樂道中學
聖公會陳融中學
鳳溪第一中學
曾璧山(崇蘭)中學
聖公會莫壽增會督中學
中華基督教會馮梁結紀念中學
保良局朱敬文中學



什麼是生涯規劃？

生涯規劃等於預早準備進入大學的計劃嗎？還是職業輔導與升學諮詢的過程？

生涯規劃就是一趟探索之旅，青年人擔當著探險家的角色。面對選科與擇業的未知世界，青年人啊，你穩帶足夠的裝備嗎？站在岔路口的你，有多大信心選擇合適自己的方向？生涯規劃是一趟能讓你提升自我認識，了解自己的性格與興趣，探索你自身擁有的知識、技能和態度的旅程。在充份掌握升學與就業資訊後，你便能訂立適切的生涯目標，並向著它前行。生涯發展的過程亦不只有你一人，身邊還有你的同伴、友人、家長、老師和社工，他們都會陪伴你一起經歷這個探索旅程。

**現在的你，可曾想過自己未來將報讀哪個課程或投身什麼行業嗎？
請嘗試圈出你心儀的課程和感興趣的職業吧！（可選多項）**

課程

工	商	管	理	幼	兒	教	育	藝	術
創	意	媒	體	傳	播	系	法	律	學
中	國	語	言	及	文	學	人	類	學
數	據	科	生	物	醫	學	工	程	學
公	共	政	策	與	政	治	獸	醫	學
宗	教	研	究	心	理	學	測	量	學
哲	學	護	理	學	社	會	科	學	理
酒	店	旅	遊	及	房	地	產	創	意
健	康	與	體	育	運	動	科	學	醫

行業

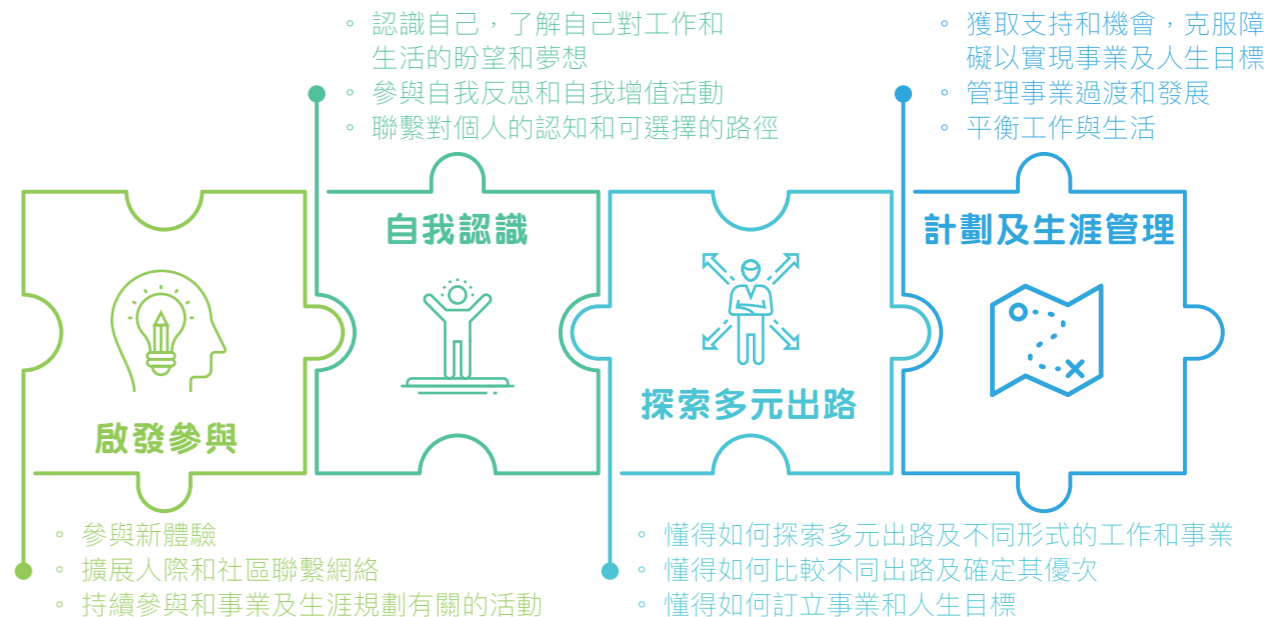
工	程	師	室	內	設	計	師	護	士
健	身	教	練	配	音	員	調	酒	師
物	理	治	療	師	汽	車	維	修	員
幼	稚	園	教	師	保	安	員	社	工
藥	劑	師	機	艙	服	務	員	演	員
會	計	師	遊	戲	演	員	設	計	師
汽	車	治	療	師	秘	書	健	園	計
教	電	腦	遊	戲	程	式	設	計	員
收	銀	員	銀	行	文	員	導	遊	書



生涯發展歷程

你心中是否早已鎖定升學或就業的目標，所以認為剛才的小遊戲是個輕而易舉的活動？抑或在你的腦海中充滿著猶豫與不確定，既對課程和職業內容不太掌握，也不知道自己的性格與能力是否合適？其實每個人在生涯發展的過程中都可能遇到不同的疑惑或各種階段性的挑戰。

生涯發展歷程主要包含以下四個元素，著重由興趣引發年青人進入各個階段，在了解個人特質和多元出路資訊後才作出充份知情的選擇及訂立清晰的目標，並按著目標參與不同學習和體驗活動，藉以豐富其生涯經歷。而在過去三年『想創前圖』青年生涯規劃訓練計劃(2019-2022)的活動中，亦滲入了以下元素，幫助大家在升學或投身職場前，好好裝備自己！



各位
讓我們回顧
一起走過的生涯

同學，
過去3年
發展旅程吧！

啟發參與

自我認識

多元出路

生涯管理



探訪工作場地
(咖啡師)



職業興趣發展小組
(化妝師)



職前性向測試工作坊



模擬求職/升學面試



行業試工體驗
(物理治療師助理)



離校生職業體驗
(社會企業)



面試技巧訓練工作坊



模擬放榜活動



選科與前路工作坊



「支援特殊學習需要學生就業」家長小組



家長職場參觀
(寵物美容)



「性格透視®一級培訓師」
課程



桌上導航：目標訂定小組



離校後個別輔導支援



家長專題講座



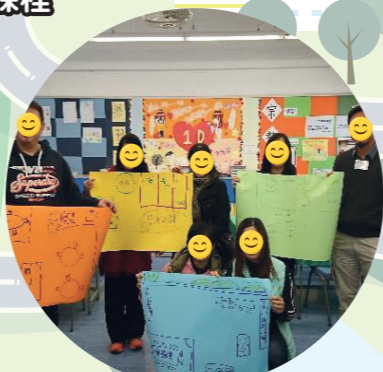
與行業人士分享講座
(酒店業)



參觀職業訓練院校/大專院校
(酒店及旅遊系)



新興行業職場探訪(教師篇)
(蠟燭製作)



「性格透視®與生涯規劃」
家長工作坊



「青年生涯規劃」教師工作坊



家長壓力管理工作坊

『想創前圖』青年生涯規劃訓練計劃(2019-2022)得以順利推行，有賴民政及青年事務局轄下的青年發展委員會撥款資助，而本處亦一直與各持份者保持緊密聯繫和互相協作。以下邀請了計劃的合作學校、商戶及同工分享活動如何協助學生預早作生涯規劃，亦節錄了參加者對生涯規劃訓練活動的意見。

我參觀了復康服務實驗室，當中認識了不同的復康及醫療設施，令我聯想到未來該選什麼科目，也肯定了以後要做什麼職業。

參觀職業訓練院校 / 大專院校參與學生(中六)

這次行業探訪邀請了世界職業電競選手介紹行業發展、訓練模式、入行條件和面對的挑戰等，能讓我清晰地了解電競行業的潛力及如何協助學生準備進入此新興行業，謝謝選手的分享！

新興行業探訪(教師篇)參與老師

I have learned how to properly write a CV and what to do in a job interview, very helpful for my future.

模擬求職/升學面試 參與學生(中六)

大部份參與試工體驗的學生均沒有工作的經驗，故活動前我會先與學生講解合宜的工作態度及面試注意事項，為進入真實職場環境作準備，亦協助舒緩其緊張的情緒。而學生在體驗活動後也能分享自己的VASK，對思考未來升學或就業方向也很有幫助！活動完結時，僱主及指導員(Mentor)也會就學生表現提供回饋，讓他們更認識自己的個人特質。

計劃負責社工 吳姑娘

我最欣賞的活動是行業試工體驗。透過讓學生真實到職場體驗，能協助他們認識自己的特質和社會的需要。此外，由於學校較難聯繫不同公司，故有賴機構協助安排學生到各個行業進行試工。而負責社工亦會在活動前與學生進行職前訓練工作坊及活動後進行回顧及成果分享，更能協助他們裝備自己及鞏固其學習經驗。

生涯規劃組負責老師 呂老師

The workshop provides useful information about DSE and HK University options. I know how to plan for my child after they graduate.

家長專題講座 參與家長

模擬放榜活動能讓學生親身體驗文憑試放榜的流程，例如獲得文憑試成績後申請各類課程的程序、選擇合適的課程進行模擬面試、辦理留位手續等，令他們預早計劃及準備不同的後備方案。

計劃負責社工 梁姑娘

在參與工作坊及完成九型人格測試後，我明白到每個人都是不同的，亦更清楚自己的優點和可改善之處，也了解到自己的性格適合什麼職業。

職前性向測試工作坊 參與學生(中五)

我最深刻的是在綜合青少年服務中心進行行業試工體驗。起初我有點拘謹，不知道怎樣與小朋友相處。在社工汪姑娘的幫助下，我很快便與他們打成一片，才發現原來自己是喜歡服務兒童，內心仍保持著那份童真，而這個活動讓我更了解自己將來的路 and 社工需具備的特質——一顆童真和熱愛孩子的心。

行業試工體驗 參與學生(中五)

試工活動主要安排學生擔任手工藝班助教的角色，提供教學機會讓他們接觸不同服務對象，例如幼兒、婦女及殘障人士等，陪伴及協助他們完成藝術作品。過程中我亦會提醒學生準時和良好溝通能力於職場的重要性，讓他們更了解真實的工作世界，同時我也鼓勵學生勇於嘗試實踐自己的想法— Well Done is Better Than Well Said!

合作商戶(手工藝行業) Kanny Ng

我們最欣賞的活動是行業試工體驗。學生能透過真實的工作體驗，了解職場要求；而過程中僱主及計劃的負責社工給予學生具體的提醒，協助他們發掘個人強項及特質，並了解自己需要改善之處，由此裝備自己，為將來投身社會作準備。

學校社工 呂姑娘及譚姑娘

最終收支報告應由項目統籌主任填寫，並必須於撥款協議上所指定日期交抵青年發展委員會秘書處

青年生涯規劃活動資助計劃(2019-22)
2019/2020 學年額外撥款及優化計劃

最終收支報告

機構名稱：

香港青少年服務處

項目名稱及編號：『想創前圖』青年生涯規劃訓練計劃 2019-2022

2019/2020 學年額外撥款及優化計劃 (022)

項目收入	
項目	款額(\$)
已收妥之預支撥款	\$ 124,605.4
機構自行撥款	0
其他贊助或收入（請詳列來源及款額）	0
<input checked="" type="checkbox"/> 待發放之剩餘撥款 <input type="checkbox"/> 將退還之款額	0
總計：	\$ 124,605.4

最終收支報告應由項目統籌主任填寫，並必須於
協議書上所指定日期交抵青年發展委員會秘書處

青年生涯規劃活動資助計劃(2019-22)
中學生／離校生個人升學和就業支援服務

最終收支報告

機構名稱： 香港青少年服務處

項目名稱及編號： 『想創前圖』青年生涯規劃訓練計劃 2019-2022
中學生／離校生個人升學和就業支援服務 (022)

項目收入	
項目	款額(\$)
已收妥之預支撥款	\$181,060
機構自行撥款	/
其他贊助或收入(請詳列來源及款額)	/
<input checked="" type="checkbox"/> 待發放之剩餘撥款 <input type="checkbox"/> 將退還之款額	\$150,739.8
總計：	\$331,799.8

最終收支報告應由項目統籌主任填寫，並必須於撥款協議上所指定日期交抵青年發展委員會秘書處

青年生涯規劃活動資助計劃(2019-22)
最終收支報告

機構名稱： 香港青少年服務處
項目名稱及編號： 『想創前圖』青年生涯規劃訓練計劃 2019-2022 (022)

項目收入	
項目	款額(\$)
已收妥之預支撥款（第一期至第三期撥款）	\$3,345,027.2
參加者收費	0
機構自行撥款	0
其他贊助或收入（請詳列來源及款額）	0
<input checked="" type="checkbox"/> 待發放之剩餘撥款 <input type="checkbox"/> 將退還之款額	\$163,557.84
總計：	\$3,508,585.04